

projekt

INKLUZE NA ZŠ WALDORFSKÉ PRAHA

Základní informace o projektu

Realizátor projektu: Základní škola waldorfská, Praha 5 – Jinonice, Butovická 228/9

Celý název projektu: Inkluze na ZŠ waldorfské, Praha 5 – Jinonice

Zahájení projektu: 1. 7. 2013

Ukončení projektu: 29. 3. 2015

Financování projektu: Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a rozpočtem hlavního města Prahy

Stručný obsah projektu

ZŠ waldorfská chce prostřednictvím projektu zkvalitnit vzdělávání svých žáků a poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce individuální přístup. Aktivity projektu budou zlepšovat školní dovednosti žáků, rozvíjet jejich klíčové kompetence a zvyšovat odborné kompetence pedagogů.

Realizační tým projektu

V rámci projektu budou ve škole pracovat asistenti pedagoga, speciální pedagogové, pracovní a pohybový terapeut, budou tvořit odbornou část týmu. Jejich práce bude zaměřena na přímou podporu žáků během výuky. Řídit projekt a koordinovat jeho hladký průběh bude administrativní tým.

Hlavní koordinátor projektu – Mgr. Renata Krásová (RenataKrasova@seznam.cz)

Manažer projektu – Mgr. Jana Kycltová - dříve Bezděková (jkbezdekova@seznam.cz)

Administrativní asistent – Ing. Alena Matějčková (alena.matejkova@waldorfjinonice.cz)

IT asistent – Ing. Pavel Seleši (selesi@waldorfjinonice.cz)

Typy podpory poskytované znevýhodněným žákům

Individuální a skupinová asistenční pomoc při výuce

Asistenti pedagoga budou přítomni při výuce v hlavních vyučovacích hodinách, případně v dalších dle jejich časových možností a aktuálních potřeb žáků. Asistent bude při výuce pomáhat pedagogům při výchovné a vzdělávací činnosti a také při spolupráci s rodiči. Podpora bude poskytována formou individuální pomoci při zprostředkování učební látky a přizpůsobení se školním požadavkům, při začleňování do kolektivu třídy. V průběhu výuky bude poskytovat podporu či pomoc maximálně 5-ti žákům, metodicky bude veden odborným týmem a vyučujícím.

Poskytování speciálně pedagogických služeb

Speciálně pedagogická péče bude poskytována žákům individuálně či skupinově (max.3 žáci) formou reedukačních a kompenzačních cvičení, rozvíjením kognitivních a percepčních funkcí. Pro potřeby pedagogů, asistentů a podpůrné terapeutů budou zajištěny konzultační hodiny ohledně potřeb znevýhodněných žáků a náslechy ve třídách. Na základě těchto náslechlů bude posuzovat efektivitu nápravy žáků, jejich zapojení do vyučovacího procesu, dynamiku třídního kolektivu, doporučovat pedagogům konkrétní postupy při výuce, atd. Pro potřeby rodičů budou poskytovány konzultace ohledně vzdělávacích potřeb žáků či aktuálních výukových obtíží.

Pohybová terapie

Pohybová terapie je způsob jako posílit proces integrace jedince v oblasti emocionální, kognitivní, sociální a fyzické. Prostředkem změny je pohyb. Pohybový terapeut bude poskytovat znevýhodněným žákům svoji péči individuálně nebo skupinově (max.3 žáci) formou pohybových a rytmických her. Bude žáky učit pohybem vyjadřovat pocity, resp. zvládat negativní projevy chování (agresivita, pasivita, nesoustředěnost, apod.).

Pracovní terapie

Pracovní terapie je způsob jak pozitivně ovlivňovat vývoj jedince v oblasti fyzické, psychické, kognitivní, sociální a aktivity. Prostředkem změny je smysluplná pracovní činnost. Pracovní terapeut bude poskytovat znevýhodněným žákům svoji péči individuálně či skupinově (max.3 žáci) formou pracovních činností v dílně, na pozemku a na poli.

Doučování

Dle potřeb žáků a časových možností odborného týmu bude probíhat individuální či skupinová forma doučování, která bude zaměřena na procvičování a upevňování učiva. Podmínky budou domluveny s vyučujícími a s rodiči.

Konzultace se žáky

V rámci poskytování komplexních speciálně pedagogických, asistenčních a terapeutických služeb budou dle potřeby vedeny individuální konzultace s rodiči a žáky, např. ohledně motivace, učebních stylů, apod. Odborný tým bude provádět vzájemnou konzultační činnost dle potřeby vyplývající s aktivní práce se žáky. Při rozboru situace třídní dynamiky a práce s celou třídou bude možné provádět konzultace i v rámci širší skupiny žáků.

Hodnocení úspěšnosti projektu

Po ukončení projektu bude provedeno hodnocení úspěšnosti poskytované podpory a prospěšnosti projektu. K tomuto účelu bude sloužit hodnotící dotazník. V tomto dotazníku se zaškrťovací formou budou vyjadřovat rodiče, pedagogové, odborný tým i žáci k efektivitě poskytované podpory, zapojení do projektových aktivit, k motivaci žáka ke vzdělávání, k jeho sociální situaci, sebehodnocení a sebepojetí. Pokud některý žák ukončí aktivní účast v projektu dříve, prosíme o vyplnění dotazníku po skončení podpory.

Výsledky hodnocení projektu budou následně zveřejněny na webu waldorfské školy.